Concours blanc sur le modèle du concours d'entrée aux collèges pilotes Sujet type 17	Scolaire.tn Sujet d'entraînement conçu par Scolaire.tn, ce n'est pas un sujet officiel
Matière : **Français** Durée : **1 heure** Note : ..... / 20	
Nom et prénom : ..... Classe :	

I. Compréhension (6 points)

Je lis le texte, puis je réponds : « Le cerf-volant »

Le vent soufflait fort sur la plage de Hammamet. Omar et son petit frère Ziad avaient fabriqué un cerf-volant avec des roseaux, du papier rouge et une longue ficelle. Ils couraient pour le faire monter, mais il retombait toujours dans le sable.

Un vieux pêcheur assis sur sa barque les observait en souriant. Il s'est levé et s'est approché : « Votre queue est trop courte. Le cerf-volant n'a pas d'équilibre. » Il a pris un morceau de tissu, l'a noué au bout du cerf-volant et a rendu la ficelle à Omar.

Cette fois, le cerf-volant est monté très haut, en dansant dans le ciel bleu. Ziad applaudissait en criant de joie. Le pêcheur leur a raconté qu'enfant, il fabriquait lui aussi des cerfs-volants avec ses frères, à la même place.

Le soir, avant de rentrer, Omar a offert le cerf-volant au vieux pêcheur. « Gardez-le, a-t-il dit. Demain, nous en ferons un autre… avec une longue queue ! »

1) Où se passe l'histoire ? (1 pt)

☐ dans un jardin ☐ à l'école ☐ sur la plage de Hammamet

2) Avec quoi le cerf-volant est-il fabriqué ? (1 pt)

☐ du plastique et du bois ☐ des roseaux, du papier rouge et une ficelle

☐ du tissu et du fer

3) Quel est le problème du cerf-volant ? (1 pt)

☐ sa queue est trop courte ☐ la ficelle est cassée ☐ le papier est déchiré

4) Que fait le pêcheur pour aider les enfants ? (1 pt)

☐ il ajoute un morceau de tissu à la queue ☐ il achète un nouveau cerf-volant

☐ il court à leur place

5) Que raconte le pêcheur aux enfants ? (1 pt)

☐ qu'il va partir en mer ☐ qu'il fabriquait aussi des cerfs-volants enfant

☐ qu'il a pêché un requin

6) Pourquoi Omar offre-t-il le cerf-volant au pêcheur ? (1 pt)

☐ parce qu'il est cassé ☐ pour le remercier ☐ parce que Ziad n'en veut plus

II. Langue (6 points)

Je reviens au texte et je réponds.

1) « Le vent soufflait fort » : « fort » indique : (1 pt)

☐ la manière ☐ le lieu ☐ le temps

2) « Il a pris un morceau de tissu » : l'infinitif de « a pris » : (1 pt)

☐ prier ☐ prendre ☐ pris

3) « Votre queue est trop courte » : « Votre » est un déterminant : (1 pt)

☐ défini ☐ démonstratif ☐ possessif

4) « Gardez-le » est à : (1 pt)

☐ à l'infinitif ☐ l'impératif ☐ au futur

5) « Demain, nous en ferons un autre » : « ferons » est le futur de : (1 pt)

☐ faire ☐ fêter ☐ fermer

6) « Omar et Ziad couraient » : le verbe est au pluriel car : (1 pt)

☐ il est au futur ☐ il est à l'infinitif ☐ il a deux sujets

III. Production écrite (8 points)

Raconte une journée de loisirs où un adulte inconnu t'a aidé(e) ou t'a appris quelque chose (à pêcher, à jouer d'un instrument, à réparer un vélo…). Intègre un dialogue et dis ce que tu as ressenti (une quinzaine de lignes).

Critère	Je vérifie que…	Oui	En partie	Non
Pertinence	Je respecte le sujet et le type de texte demandé (récit avec description, dialogue ou lettre).			
Pertinence	Mon texte fait environ 15 lignes et se termine par une fin claire.			
Cohérence	Mon texte est organisé : début, événement, suite, fin.			
Cohérence	J'enchaîne les idées avec des connecteurs et des indicateurs de temps variés.			
Correction de la langue	Mes phrases sont correctes ; les verbes et les adjectifs sont bien accordés.			
Correction de la langue	J'écris sans fautes d'orthographe et je ponctue bien (dialogue compris).			